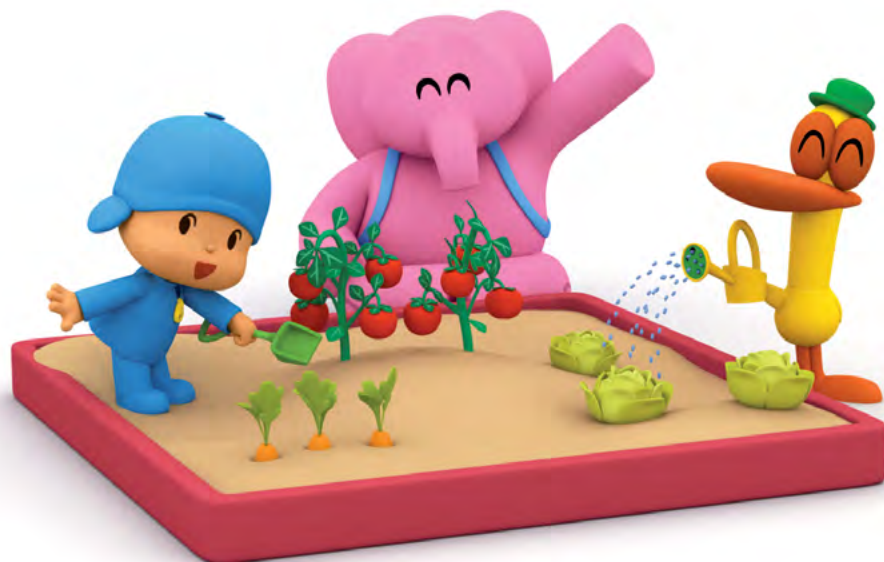




EARLY LEARNING
COLLABORATIVE

Grow It! PlayGround



CLASSROOM
GUIDE

Introduction

Introducing *Grow It* classroom activities designed to help your Spanish-speaking students build English language vocabulary and science concepts in preparation for Kindergarten.

The *Grow It* PlayGround uses a playful, flexible and engaging approach to developing English language skills for young children by offering a suite of transmedia resources that address the unique developmental level and learning needs of each child. These transmedia resources include:

- A touchscreen app, the *Grow It* PlaySet, that provides six engaging activities designed to promote English language vocabulary acquisition; and
- A wide array of resources, such as puzzles, books, board games, computer games and others that reinforce the target content vocabulary and background knowledge introduced in the PlaySe

Use open-ended questions with your children to reinforce the target vocabulary.

Whether you use the PlayGround materials and activities as part of circle time, in small group time, in interest centers, or as part of a whole group activity, learning will come to life for each child in the best possible way—through engaging, fun, and purposeful play.

With *Grow It*, your children will learn target vocabulary about growing plants, the parts of plants, and food we eat that grows on plants. The activities in this classroom guide resource will help you and your children deepen and extend their learning from the activities in the PlayGround. By intentionally planning the learning and deliberately using all your classroom spaces, you will help ensure your children will be much more prepared for success in Kindergarten and beyond.

A *Grow It* Home Guide is also available to support you in your partnership with parents and families. When used in combination with the PlayGround Classroom Guide, students will have a complete home-school learning experience with *Grow It*.

To learn more about plants, plant parts, how they grow, and food that grows on plants, turn to the back of this booklet for a plant book list with English and Spanish titles. Additionally, free resources such as downloadable books, activity pages, and online games can be found in the *Grow It* PlayGround on the HITN Early Learning Collaborative website at www.earlylearningcollaborative.org.

Introducción

Las actividades para salón de clases *Grow It!* están diseñadas para ayudar a sus estudiantes de habla hispana a desarrollar el vocabulario del idioma inglés y los conceptos de ciencia en preparación para el kindergarten.

El PlayGround *Grow It!* utiliza un enfoque juguetón, flexible e interactivo para desarrollar el dominio del idioma inglés en los niños pequeños, al ofrecerles una serie de recursos transmedia que tratan el nivel de desarrollo único y las necesidades de aprendizaje en cada niño. Estos recursos de transmedia incluyen:

- Una aplicación de pantalla táctil, el PlaySet *Grow It!*, que proporciona seis interesantes actividades diseñadas para promover la adquisición del vocabulario del idioma inglés.
- Una amplia variedad de recursos, tales como rompecabezas, libros, juegos de mesa, juegos de computadora y otros que refuerzan el vocabulario de contenido objetivo y el conocimiento básico introducido en el PlaySet.

Utilice preguntas abiertas con sus niños para reafirmar el vocabulario objetivo.

Ya sea que utilice los materiales y actividades del PlayGround como parte de la hora del círculo, hora para actividades en grupos grandes, pequeños o en centros de interés, al aprendizaje cobrará vida para cada niño de la mejor manera posible—a través del juego atrayente, divertido y significativo.

Con *Grow It!*, sus niños aprenderán el vocabulario objetivo sobre el crecimiento de las plantas, las partes de las plantas y los alimentos que ingerimos que crece de las plantas. Las actividades en este recurso de guía para salón de clases les ayudarán a usted y sus niños a profundizar y ampliar su aprendizaje de las actividades en el PlayGround. Al planificar intencionadamente el aprendizaje y utilizar deliberadamente todos los espacios de su salón de clases, usted garantizará que sus niños estén mejor preparados para el éxito en el kindergarten y más allá.

Una guía para el hogar *Grow It!* está también a disponible para apoyarle en su asociación con los padres y las familias. Cuando es utilizada en combinación con la Guía para el salón de clases del PlayGround, los estudiantes tendrán una experiencia completa de aprendizaje hogar-escuela con *Grow It!*

Para conocer más sobre las plantas, partes de las plantas, cómo éstas crecen, y el alimento que crece en las plantas, diríjase a la portada trasera de éste folleto para una lista de plantas con títulos en inglés y español. Adicionalmente, recursos gratuitos tales como libros descargables, páginas de actividad, y juegos por internet, pueden encontrarse en el Salón de Juegos *Grow It!* en el sitio web de Colaboración de Aprendizaje Temprano de HITN en www.earlylearningcollaborative.org.

Grow It! PlayGround Goals

The *Grow It!* PlayGround addresses both English Language Development and Science goals. The language development goals are aligned with Head Start Child Development and Early Learning Framework English Language Development standards and bridge to the WIDA Consortium Amplification of The English Language Development Standards K-12. The science goals are aligned with Head Start Child Development and Early Learning Framework Science Knowledge & Skills and bridge to the Next Generation Science Standards for Kindergarten.

English Language Development Goals

With prompting and support, children will:

1. Learn and use target vocabulary related to growing plants
2. Learn and use target vocabulary related to the parts of plants
3. Learn and use target vocabulary related to food that grows on plants
4. Build fluency by using vocabulary in songs and through storytelling

Science Content Knowledge Goals

With prompting and support, children will:

1. Identify and describe the key parts of plants
2. Identify what plants need to grow and thrive

Describe the child's actions highlighting positional and descriptive language.

While the goals listed above are the intended measurable learning goals to which the games and activities were designed, children will also be exposed to secondary goals simply by virtue of interacting with the PlayGround materials. These secondary goals may align to learning goals that already exist in your current curriculum. This PlayGround can be integrated with your standard curriculum to maximize the learning and the use of the provided resources to meet both PlayGround learning goals and your curriculum's learning goals.

Secondary PlayGround Goals

By exploring the PlayGround activities, children will also begin to understand:

- Whole objects can be identified through their parts
- Some food comes from plants
- Magnifying glasses help us see details on an object

Objetivos del PlayGround Grow It!

El PlayGround *Grow It!* se enfoca en los objetivos de desarrollo del idioma inglés y de ciencia. Los objetivos de desarrollo del lenguaje están alineados con los estándares del Desarrollo Infantil Head Start y Early Learning Framework English Language Development (Infraestructura de Desarrollo del Idioma Inglés) y enlazados a los WIDA Consortium Amplification of The English Language Development Standards K-12. Los objetivos de ciencia están alineados con el Desarrollo Infantil Head Start y la Early Learning Framework Science Knowledge & Skills y enlazados a los Next Generation Science Standards para kindergarten.

Objetivos de desarrollo del idioma inglés

Con indicación y apoyo, los niños van:

1. Aprender y utilizar un vocabulario relativo a crecer plantas.
2. Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas.
3. Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relativo a los alimentos que crecen de las plantas.
4. Fomentar una fluidez mediante el uso del vocabulario en canciones y relatar cuentos.

Objetivos de conocimiento de contenido de ciencia

Con indicación y apoyo, los niños van:

1. Identificar y describir las partes importantes de las plantas.
2. Identificar lo que necesitan las plantas para crecer y desarrollarse.







Describe las acciones del niño destacando un lenguaje posicional y descriptivo.







Mientras que los objetivos enumerados más arriba son los objetivos cuantificables de aprendizaje intencionados para los cuales los juegos y actividades fueron diseñados, los niños estarán también expuestos a objetivos secundarios sencillamente por medio de la interacción con los materiales del PlayGround. Estos objetivos secundarios pueden alinearse a objetivos de aprendizaje ya existentes en su currículo actual. Este PlayGround puede ser integrado con su currículo estándar para optimizar el aprendizaje y el uso de recursos proporcionados para cumplir tanto con los objetivos de aprendizaje del PlayGround, como con los objetivos de aprendizaje de su currículo.


Objetivos secundarios del PlayGround





Al explorar las actividades del PlayGround, los niños comenzarán a comprender:


- Los objetos pueden ser identificados mediante sus partes.
- Algunos alimentos provienen de las plantas.
- La lupa nos ayuda a ver los detalles de un objeto.




TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	APP BUTTON
GROW IT!	Children help plants to grow with seeds, water and sunlight while learning about the different parts of plants.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Identify and describe the key parts of plants • Identify what plants need to grow and thrive 	Have children write a plant book with two folded pieces of paper. Children can draw a stage of the plant life cycle on each page, encourage them to talk about their sequence using vocabulary words.	
CLOSE-UP!	Children explore the internal and external characteristics of food that grow on plants in greater detail. Children can discriminate among produce with different characteristics (no seeds, one seed, more than one seed).	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Identify and describe the key parts of plants • Understand wholes are made up of parts • Understand magnifying glasses help us see details 	Set up a magnifying station in the science center where children can explore examining classroom objects, pictures of foods we eat from plants, or real produce and seeds.	
WHAT'S INSIDE?	In this game, the players fulfill Pocoyo's friends' produce orders by correctly identifying the target produce. Children will sort and classify produce based on internal characteristics (no seeds, one seed, more than one seed).	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to food that grows on plants • Understand some food comes from plants 	Help children set up a grocery's stand by using building blocks, chairs, and other classroom objects. During pretend play, ask questions like, What is for sale today? What fruits and vegetables do you need for a healthy snack?	
WORD MACHINE	The Word Machine presents target vocabulary in context, either through random generation or by tapping on the Index Button to choose specific words. Each word is illustrated and children are encouraged to say the word.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Learn and use target vocabulary related to food that grows on plants • Understand some food comes from plants 	Have children act out their own word machine skits individually or in small groups for each of the Things That Go vocabulary words. Encourage them to use the word in their skit.	
SONG	The Song encourages children to understand what produce plants need to grow, thrive, and produce fruits and vegetables by introducing target vocabulary.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Build fluency by using vocabulary in songs and through storytelling • Identify and describe the key parts of plants • Understand some food comes from plants 	Children can record themselves singing the song. Play back the recording and encourage children to create a dance and draw pictures to illustrate the song.	
PLAYBOOK	Children can listen to the story, interact with the objects on the page, read the story and record themselves reading, or telling their own story about the images they see.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Build fluency by using vocabulary in songs and through storytelling • Identify and describe the key parts of plants • Understand some food comes from plants 	Provide opportunities for children to tell and re-tell the story in their own words. Encourage children to write their own healthy snack or picnic story. Children can draw pictures of their story while you take dictation.	


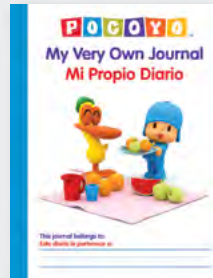


TÍTULO	DESCRIPCION	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	BOTÓN DE APLICACIÓN
GROW IT!	Los niños ayudan a crecer las plantas con semillas, agua y la luz del sol mientras aprenden sobre las diferentes partes de las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Identificar qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse. 	Haga que los niños escriban un libro sobre plantas con dos piezas de papel. Los niños pueden dibujar en cada página una etapa del ciclo de vida de la planta, motívelos a hablar sobre su secuencia utilizando palabras del vocabulario.	
¡DE CERCA!	Los niños exploran en gran detalle las características internas y externas de los alimentos que crecen de las plantas. Los niños pueden distinguir entre comestibles con diferentes características (no semillas, una semilla, más de una semilla).	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Comprender que una unidad está compuesta de partes. • Comprender que las lupas nos ayudan a ver los detalles. 	En el centro de ciencia, establezca una estación con lupas donde los niños puedan examinar los objetos del salón de clases, imágenes de alimentos que comemos de las plantas o productos alimenticios y semillas reales.	
¿QUÉ HAY DENTRO?	En este juego, los jugadores completan las órdenes de productos alimenticios de los amigos de Pocoyo, identificando correctamente el producto objetivo. Los niños clasificarán el producto basado en sus características internas (sin semillas, una semilla, más de una semilla).	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a los alimentos que crecen en las plantas. • Comprender que algunos alimentos provienen de las plantas. 	Motive a los niños a preparar un puesto de comestibles, utilizando bloques de juguete, sillas y otros objetos del salón de clases. Durante el juego de imaginar, haga preguntas como: ¿Qué está en venta hoy? ¿Cuáles frutas y vegetales necesita para una merienda saludable?	
MÁQUINA DE PALABRAS	<i>La Máquina de palabras</i> presenta un vocabulario objetivo en contexto, ya sea por generación al azar o presionando el Botón de Índice para escoger palabras específicas. Cada palabra está ilustrada y se anima a los niños a decir la palabra.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a los alimentos que crecen en las plantas. • Comprender que algunos alimentos provienen de las plantas. 	Haga que los niños representen sus propias parodias de la máquina de palabras de manera individual o en grupos pequeños para cada una de las palabras del vocabulario Things That Go. Motívelos a que utilicen la palabra en sus parodias.	
CANCIÓN	<i>La Canción</i> estimula a los niños a comprender qué plantas necesitan crecer, desarrollarse y producir frutos y vegetales, al introducir el vocabulario objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Fomentar la fluidez mediante el uso del vocabulario en canciones y relatar cuentos. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Comprender que algunos alimentos provienen de las plantas. 	Los niños pueden grabarse a sí mismos cantando la canción. Toque de nuevo la grabación y motive a los niños a crear un baile y dibujar imágenes para ilustrar la canción.	
LIBRO DE JUEGOS	Los niños pueden escuchar el cuento, interactuar con los objetos en la página, leer el cuento y grabarse a sí mismos leyendo o relatando su propio cuento sobre las imágenes que ven.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Fomentar la fluidez mediante el uso del vocabulario en canciones y relatar cuentos. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Comprender que algunos alimentos provienen de las plantas. 	Proporcione oportunidades para que los niños digan y repitan el cuento en sus propias palabras. Anime a los niños a escribir su propio cuento sobre una merienda saludable o un picnic. Los niños pueden dibujar imágenes de su cuento mientras usted toma el dictado.	


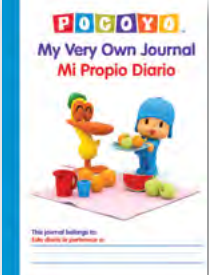


TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	APP BUTTON
PUZZLES	Six Puzzles offer children an end-of-PlaySet activity that is engaging, educational and fun. The children 'earn' puzzle pieces as they complete each activity.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Identify and describe the key parts of plants • Identify what plants need to grow and thrive 	Encourage children to solve the table-top puzzle as well as the ePuzzles. Start a discussion about these two types of puzzles. Was solving these two types of puzzles different?	

TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	ITEM
VOCABULARY CARDS	These cards show pictures of the parts of plants, phases of plants' growing cycles, and tools or elements plants need to thrive. All vocabulary words are presented in English and Spanish.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Learn and use target vocabulary related to food that grows on plants • Identify and describe the key parts of plants • Identify what plants need to grow and thrive • Understand that wholes are made up of parts 	Have children group the cards into different categories such as parts of plants, plants' growing cycles, and tools or elements that plants need to grow. Then encourage children to sequence the plants' growing cycle.	
MATCH AND TELL CARDS	The cards show pictures of both the outsides and the insides of foods that grow on plants. Children will practice identifying a whole object by closely examining its parts.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to food that grows on plants • Understand that wholes are made up of parts 	These cards can be used both individually and in small groups. Children can play either a memory game or a matching game with these cards. Encourage children to tell stories about the matches they make and to describe the image on each card.	
STORYBOOK	This bilingual storybook tells the same story as the PlayBook of Pocoyo and his friends trying to make a healthy snack.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Build fluency by using vocabulary in songs and through storytelling • Identify and describe the key parts of plants • Understand some food comes from plants 	This smaller book can be used with individual children or in a small group. Encourage children to try to guess what happens next in the story and to explain what led them to that prediction.	
TEACHER'S BOOK	This story follows the same plot as the storybook and PlayBook. The Teacher Book is interactive, with Velcro pieces for children to add the missing word to complete the sentence.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to types of vehicles • Learn the vocabulary of and identify discrete components of vehicles 	As you are reading the book, encourage children to guess what the missing word is. Can they find the picture? Pick a child to place the picture in the book to complete the sentence.	

TÍTULO	DESCRIPCION	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	BOTÓN DE APLICACIÓN
ROMPECABEZAS	Seis rompecabezas que ofrecen a los niños una actividad al final del PlaySet, la cual es interesante, educativa y divertida. Los niños 'ganan' piezas de rompecabezas a medida que completan cada actividad.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Aprender y utilizar un vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Identificar qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse. 	Anime a los niños a resolver el rompecabezas de mesa así como los rompecabezas virtuales. Inicie una discusión sobre estos dos tipos de rompecabezas. ¿Fue diferente resolver estos dos tipos de rompecabezas?	

TÍTULO	DESCRIPCION	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	ARTÍCULO
TARJETAS DE VOCABULARIO	Estas tarjetas muestran imágenes de partes de plantas, fases del ciclo de crecimiento de las plantas, y las herramientas o elementos que necesitan las plantas para desarrollarse. Todas las palabras del vocabulario están presentadas en inglés y español.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a los alimentos que crecen en las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Identificar qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse. • Comprender que una unidad está compuesta de partes. 	Haga que los niños agrupen las tarjetas en categorías diferentes, tales como partes de plantas, ciclos de crecimiento de las plantas y las herramientas o los elementos que necesitan las plantas para crecer. Luego motive a los niños a hacer la secuencia del ciclo de crecimiento de la planta.	
TARJETAS COMBINA Y DIME	Las tarjetas muestran dibujos tanto del exterior como del interior de los alimentos que crecen en las plantas. Los niños practicarán identificar un objeto completo mediante el examen de cerca de todas sus partes.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a los alimentos que crecen en las plantas. • Comprender que una unidad está compuesta de partes. 	Estas tarjetas pueden ser utilizadas tanto de manera individual como en grupos pequeños. Los niños pueden jugar con estas tarjetas ya sea en un juego de memoria o de combinación. Motive a los niños a contar historias sobre las combinaciones que hacen, y a describir la imagen en cada carta.	
LIBRO DE CUENTOS	Este libro de cuentos bilingüe relata el mismo cuento del Libro de juegos sobre Pocoyo y sus amigos tratando de hacer una merienda saludable.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Fomentar la fluidez mediante el uso del vocabulario en canciones y relatar cuentos. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Comprender que algunos alimentos provienen de las plantas. 	El libro más pequeño puede ser utilizado con niños individualmente o en un grupo pequeño. Estimule a los niños a tratar de adivinar qué sucede después en la historia y a explicar qué les llevó a esa predicción.	
LIBRO PARA EL MAESTRO	Esta historia sigue la misma trama que el libro de cuentos y el libro de juegos. El libro para el maestro es interactivo, con piezas de cierre abrojo para que los niños agreguen la palabra faltante para completar la oración.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Fomentar la fluidez mediante el uso del vocabulario en canciones y relatar cuentos. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Comprender que algunos alimentos provienen de las plantas. 	Mientras lee el libro, motive a los niños a adivinar cuál es la palabra que falta. ¿Pueden encontrar la imagen? Escoja a un niño para que coloque el dibujo en el libro para completar la oración.	

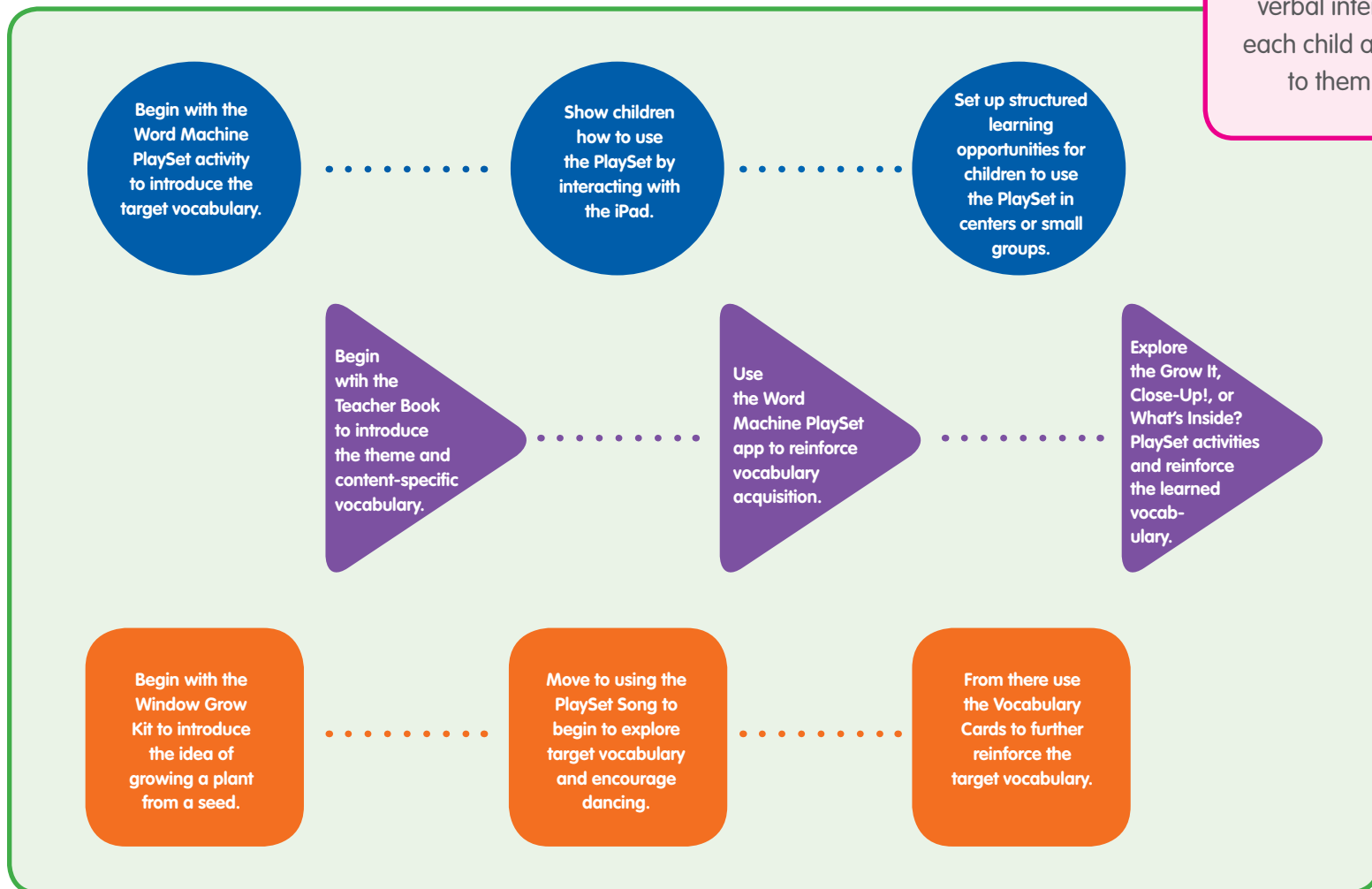
TITLE	DESCRIPTION	GOALS	SUGGESTED ACTIVITY	ITEM
GROW IT! PUZZLE	This puzzle is designed to support children as they learn and use target vocabulary related to Grow It! through storytelling.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Identify and describe the key parts of plants • Identify what plants need to grow and thrive 	Help students create their own puzzle by drawing their favorite picture from the PlayGround on heavy stock paper. Ask the children to decide the number of pieces their puzzle will have, then help them cut their puzzle into the decided number of pieces. Then help them assemble their puzzle while telling a story about the picture they drew.	
MY VERY OWN JOURNAL	This journal offers a wide array of activities for children to complete independently, with friends, or with family members. It is a place for children to draw, solve puzzles, and write.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Learn and use target vocabulary related to food that grows on plants • Build fluency by using vocabulary in songs and through storytelling • Identify and describe the key parts of plants • Identify what plants need to grow and thrive 	You can help children with their journals either one on one or in a small group. You can even send the journals home with them to work on with their family. After a page or activity is completed, encourage the student to present their work to the classroom or to tell a story for you to dictate.	
MAGNIFYING GLASS	The Magnifying Glass activity provides children with an opportunity to work concretely with the concept of magnification as they do virtually in the PlaySet activity.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Identify and describe the key parts of plants • Understand wholes are made up of parts • Understand magnifying glasses help us see detail 	Consider using the magnifying glasses to explore other details in the classroom or in an outdoor learning environment. Think about sending children on a scavenger hunt throughout the space. Encourage children to keep a journal of the objects they find and explore with the Magnifying Glass.	
GROWING KIT	This learning activity allows children to experiment with growing a plant from a seed in a hands-on way. The Growing Kit allows you, the teacher, to plant a seed in a transparent environment so children can watch the plant life cycle stages.	<ul style="list-style-type: none"> • Learn and use target vocabulary related to growing plants • Learn and use target vocabulary related to the parts of plants • Identify and describe the key parts of plants • Identify what plants need to grow and thrive • Understand wholes are made up of parts • Understand magnifying glasses help us see detail 	As the seed grows you can label the parts of the plant with a dry-erase marker or a small sticky note. Help children identify the seed, roots, stem, etc of the plant. Encourage children to use the target vocabulary words in their discussions. After the plant is big enough you can transfer it to a pot or garden and continue to watch it grow!	

TÍTULO	DESCRIPCION	METAS	ACTIVIDAD SUGERIDA	ARTÍCULO
ROMPECABEZAS GROW IT!	Este rompecabezas está diseñado para apoyar a los niños mientras aprenden y utilizan el vocabulario objetivo relativo a Grow It! por medio de relatar cuentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario relativo a sembrar plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Identificar qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse. 	Ayude a los estudiantes a crear su propio rompecabezas dibujando en una cartulina gruesa su imagen favorita del PlayGround. Invite a los niños a decidir el número de piezas que tendrá su rompecabezas, entonces ayúdelos a recortar su propio rompecabezas en el número decidido de piezas. Luego ayúdeles a ensamblar el rompecabezas mientras relatan un cuento sobre la imagen que han dibujado.	
MI PROPIO DIARIO	Este diario ofrece una amplia variedad de actividades para que los niños las completen de modo independiente, con amigos o familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a los alimentos que crecen en las plantas. • Fomentar la fluidez mediante el uso del vocabulario en canciones y relatar cuentos. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Identificar qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse. 	Puede ayudar a los niños con sus diarios ya sea individualmente o en un grupo pequeño. Hasta puede enviar los diarios a casa con ellos para trabajarlos con sus familias. Luego de que una página o actividad es completada, motive al estudiante a presentar su trabajo ante el salón de clases, o relatar una historia para que usted la dicte.	
LA LUPA	La actividad con la Lupa proporciona a los niños una oportunidad de trabajar concretamente con el concepto de la ampliación mientras lo hacen virtualmente en la actividad del PlaySet.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Comprender que una unidad está compuesta de partes. • Comprender que las lupas nos ayudan a ver los detalles. 	Considere utilizar las lupas para explorar otros detalles en el salón de clases o en el entorno de aprendizaje al aire libre. Piense en enviar a los niños en una búsqueda del tesoro por el espacio. Estimule a los niños a que lleven un diario de los objetos que encuentran y exploran con la lupa.	
KIT DE CRECIMIENTO	Esta actividad permite a los niños experimentar con una planta en crecimiento desde la semilla de manera directa. El Kit de crecimiento le permite, como el maestro, plantar una semilla en un entorno transparente de manera que los niños puedan observar el ciclo de las etapas de vida de la planta.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a sembrar las plantas. • Aprender y utilizar el vocabulario objetivo relativo a las partes de las plantas. • Identificar y describir las partes importantes de las plantas. • Identificar qué necesitan las plantas para crecer y desarrollarse. • Comprender que una unidad está compuesta de partes. • Comprender que las lupas nos ayudan a ver los detalles. 	A medida que la semilla crece, usted puede etiquetar las partes de la planta con un marcador de tinta seca o una pequeña notita adhesiva. Ayude a los niños a identificar en la planta la semilla, las raíces, el tallo, etc. Estimule a los niños a utilizar en sus discusiones las palabras del vocabulario objetivo. Luego de que la planta esté lo suficientemente grande, usted puede transferirla a un tarro o al jardín y ¡continuar verla crecer!	

SUGGESTED PATHWAYS FOR USING THE *GROW IT!* PLAYGROUND

There are many different ways to use the *Grow It!* PlayGround. You know your children better than anyone, and your professional expertise and understanding of the learning needs of your children will drive your use of these resources. Below are three suggested initial pathways for using the resources that can then be extended throughout the PlayGround, but you are encouraged to use your educational judgment to determine the approach that works best for the children in your classroom.

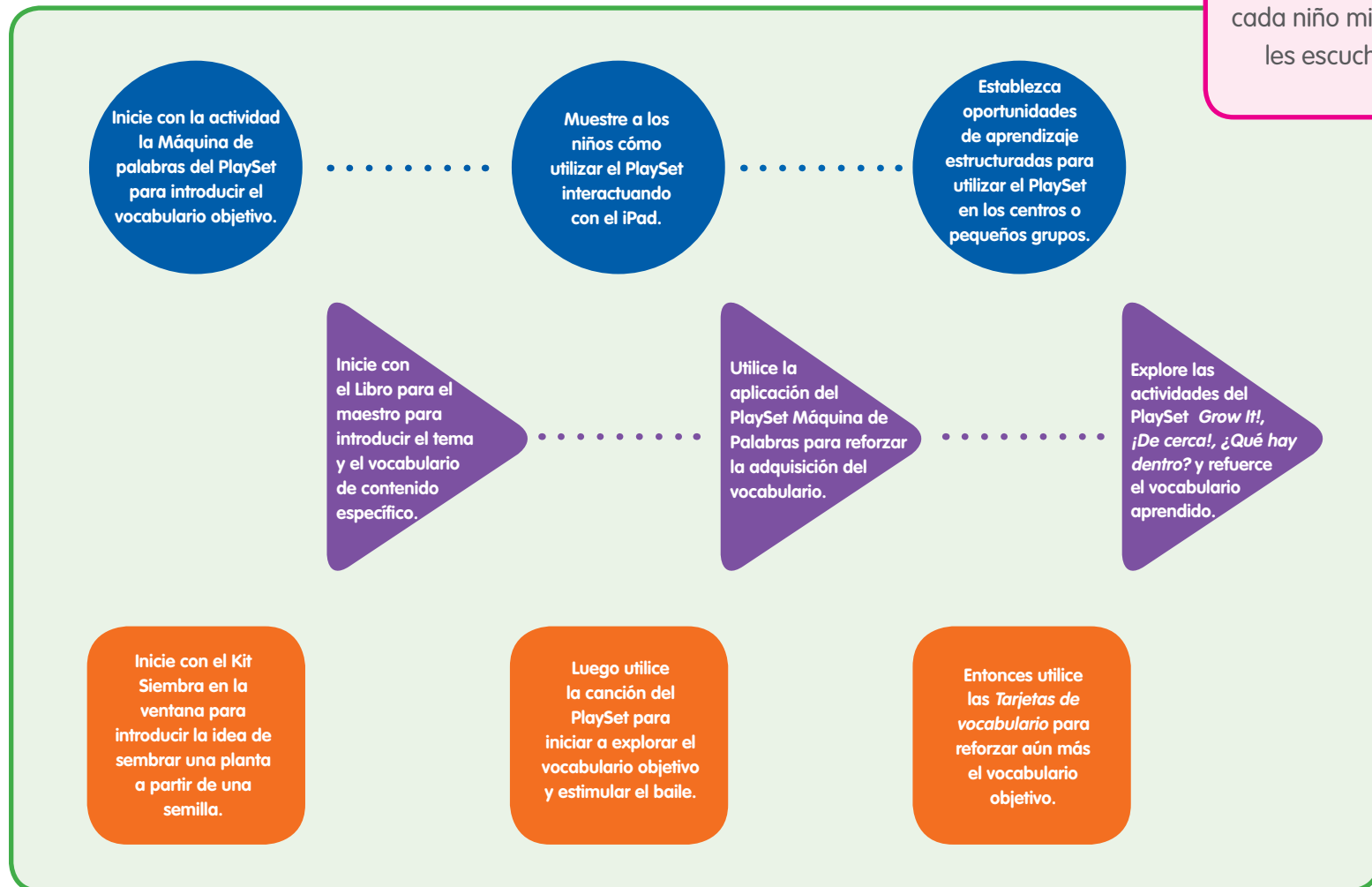
Reflect on the quality of the conversation, as well as the length of verbal interaction for each child as you listen to them speak.



VÍAS SUGERIDAS PARA UTILIZAR EL PLAYGROUND THINGS THAT GO

Existen muchas formas diferentes de utilizar el PlaySet *Grow It!* Usted conoce mejor que nadie a sus niños y su experiencia profesional y entendimiento de las necesidades de aprendizaje de sus niños le impulsará a utilizar estos recursos. Más adelante están las vías sugeridas para usar los recursos que pueden ser entonces extendidos a través del PlayGround, pero se le exhorta a utilizar su juicio educacional para determinar el enfoque que mejor funciona para los niños de su salón de clases.

Reflexione sobre la calidad de la conversación, así como la duración de la interacción verbal de cada niño mientras usted les escucha hablar.



CHILDREN'S BOOKS ABOUT PLANTS AND PRODUCE

ENGLISH

Auerbach, A., and PopCap Games, (illustrated by J. Roberts) (2013). *Plants vs. Zombies: The Three Little Pigs Fight Back*.

Carle, E., (2009). *The Tiny Seed*.

Kimmel, E. (illustrated by Stevens, J.) (1995). *Anansi and the Talking Melon*. Holiday House

Stevens, J., (1995). *Tops & Bottoms*. HMH Books for Young Readers.

Gibbons, G., (1993). *From Seed to Plant*.

Gibbons, G., (2008). *The Vegetables We Eat*.

SPANISH (All Spanish titles are also available in English)

Krauss, R., and Johnson, C., (1996). *La Semilla de Zanahoria*

Rey, H. A., (2007). *Jorge el Curioso Siembra una Semilla*. (Y. Canetti, Trans.)

Steers, B. (2012). *Tractor Mac Mercado de Granjeros*. (L. Odiaga, Trans.)

Ehlert, L. (1996). *A sembrar sopa de verduras*. (A. F. Ada and F. I. Campoy, Trans.)

Ehlert, L. (2006). *Como plantar un arco iris*. (F. I., Campoy, Trans.)

Jordan, H. J. (illustrated by Krupinski, L.) (2006). *Cómo crece una semilla*.

Kalman, B. (2008). *Las Plantas Son Seres Vivos*.

Kalman, B. (2005). *Que Son Las Plantas?*



EARLY LEARNING
COLLABORATIVE

For more information, visit www.earlylearningcollaborative.org



POCOYO TM & © 2005 – 2013 Zinkia Entertainment, S.A.

Pocoyo is a Zinkia Entertainment product. The Pocoyo PlayGround project
is a collaboration between HITN and Zinkia Entertainment.